**Мордовский Государственный педагогический**

 **институт им. М.Е. Евсевьева**

*Выступление в дискуссионной*

*площадке в рамках Международной научно-практической конференции, посвященной 155-летию М.Е. Евсевьева –*

*55-е Евсевьевские чтения*

**«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»**

 Старший воспитатель структурного подразделения

 «Детский сад №13

 комбинированного вида»

 МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

: Миронова Л.Н.

**Саранск 2019г.**

**Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО**

     Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость.  Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи российского государства.

      Цитируя В.В. Путина, президента РФ,  хочется отметить что «мы должны не просто уверенно развиваться, но и сохранить свою национальную и духовную идентичность, не растерять себя как нация. Быть и оставаться Россией. Быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории,  а прежде всего, служить обществу и стране»

    Федеральный закон  РФ «Об образовании»  говорит о том, что воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий   социализации  ребенка на основе   духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

       В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Таким образом нормативно-правовой основой патриотического воспитания дошкольников является: закон  РФ «Об образовании», ФГОС ДО, государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», закон «О днях  воинской славы (победных днях) России», закон «Об увековечении Победы советского  народа в ВОВ 1941-1945 гг.», закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», Национальная доктрина образования в РФ.

     Целью работы по патриотическому воспитанию, в рамках реализации ФГОС ДО, является  создание оптимальных условий для формирования  патриотических чувств и становления активной гражданской позиции дошкольника. В процессе работы по патриотическому воспитанию дошкольников решаются следующие задачи:

- формировать у ребенка отношение к себе как полноправной личности;

- способствовать развитию основ патриотических и гражданских чувств, развитию этнической идентичности ребенка;

- воспитывать чувство привязанности к родному краю, гордости за историю страны, её народ, культуру, уважение к обычаям, традициям своего и других народов.

- развивать способность к толерантному общению, позитивному взаимодействию  с  ровесниками, родителями,  другими  людьми;

- ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

      Нами разработана модель патриотического воспитания дошкольников.

      Субъектами  взаимодействия являются ребенок, педагоги, родители и социум.

      С целью  решения поставленных задач работу по патриотическому воспитанию  осуществляем по следующим блокам: «Я и моя семья», «Мир людей», «Человек-труженик», «Экология», «Родина моя – Россия», «Культура», «История». Основными формами организации работы по  патриотическому воспитанию  являются: игровые обучающие ситуации, тематические дни, целевые экскурсии,  патриотические акции,   творческая мастерская, проектная деятельность.

     Ожидаемым результатом или целевым ориентиром   деятельности по патриотическому воспитанию является: ребенок патриот и гражданин своей Родины.  Каков портрет ребенка  обладающего патриотическими качествами?

Это, прежде всего, ребенок

- самостоятельный;

- активный;

-добрый и трудолюбивый;

- эмоционально-отзывчивый;

- любящий свою Родину;

- уважающий  культуру историю и традиции своего народа.

     Одним из условий реализации опыта   является специально-организованная развивающая среда.   Развивающая среда  дает возможность детям познакомиться   с  символикой  Российской Федерации,  республики Мордовия, г. Рузаевка,  с  известными людьми, героями войны, труда, первыми руководителями нашей страны, историческими   событиями.

     В детском саду организован мини-музей    «Мордовская изба», «Русская изба», который даёт возможность ввести детей в мир русского народного быта.

     Совместно с родителями дошкольников созданы макеты улиц,   достопримечательностей города, собраны коллекции,  фотоальбомы, созданы видеопрезентации.

     Монтескье, французский философ говорил: «Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у их отцов»

      Работа по привитию детям патриотического духа     должна строиться  в тесном взаимодействии с семьей. С целью привлечения родителей к совместной деятельности мною разработан проект «Детский сад + семья»

      Наглядно-информационные формы    знакомят  родителей с условиями, содержанием и методами патриотического воспитания детей в условиях дошкольного учреждения. Это стенды с информацией патриотического содержания, брошюры, агитационные листы, родительская почта, размещение информации на сайте детского сада и на личных сайтах педагогов.

     Познавательные формы призваны  повысить ответственность семьи за нравственно-патриотическое воспитание,   обогатить педагогические знания родителей. К познавательным формам относятся круглый стол, мастер-классы, проблемные семинары, патриотические акции.

        Досуговые формы организации  взаимодействия призваны устанавливать  доверительные отношения между педагогами и родителями. В детском саду  регулярно проводятся  календарные народные праздники,  досуги патриотического содержания, экскурсии, викторины, развлечения, выставки.

     Хочется отметить, что на сегодняшний день повысилась ответственность родителей за патриотическое воспитание детей. Позиция большинства родителей изменилась, теперь они не  пассивные наблюдатели, а активные участники жизни детского сада.

     Эффективная работа по патриотическому воспитанию невозможна без  сотрудничества  с институтами культуры и образовательными учреждениями.

    Активно взаимодействуем с музеем  Гимназии №1, домами культуры,  библиотекой, выставочным залом и т.д.

      Результаты диагностического обследования дошкольников показали, что за  два года   работы по  патриотическому воспитанию   возрос высокий и средний уровень усвоения детьми материала.   Можно сказать, что   88 % детей:

-   проявляют интерес и любознательность по отношению к родному городу, краю, стране;

- проявляют инициативу в социально значимых делах;

-  с удовольствием включаются в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев;

-  дети проявляют интерес к культуре своего народа;

-  понимают значение позитивного общения, необходимости сотрудничества и взаимопомощи.

       Дошкольный возраст имеет основополагающее значение для социального становления личности в целом и для воспитания  патриотических чувств. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края,  полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны

        Считаем, что  патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина и патриота. Решение задач патриотического воспитания возможно лишь в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.
Хочется верить, что проводимая нами работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающих духовно - нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.